121989

5 1 1

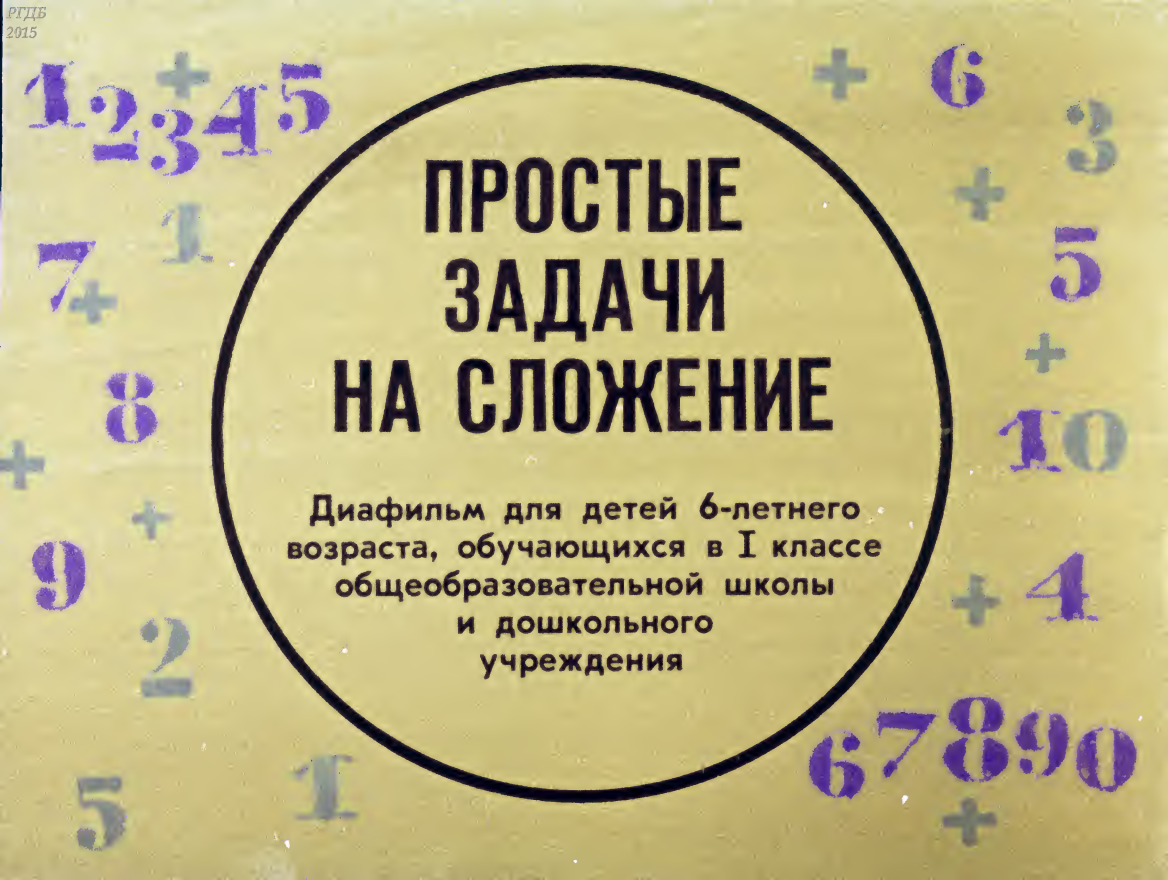
ТУ-19-241-82

1

1


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—567


РГДБ 2015
ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ
Диафильм для детей 6-летнего возраста, обучающихся в I классе общеобразовательной школы и дошкольного учреждения



К сведению педагога

Цель диафильма—путем демонстрации практических действий с предметами закрепить умение решать простейшие арифметические задачи и помочь усвоению таблицы сложения. Диафильм может быть использован вне урока.


Однажды Вовка подошел к своей сестре и сказал: «Скоро я пойду в школу и в игрушки играть будет некогда».
3


«Почему некогда? Игрушки могут помочь тебе учиться. Посмотри.
4



У тебя было две машинки, я принесла еще одну. Сколько стало машинок, сосчитай!»
5


Вовка быстро пересчитал машинки:
«Стало три машинки».
6


«Четыре солдата построились в шеренгу»,—начала Нина.
7

«К ним пристроились еще два солдатика»,—продолжил Вовка, вопросительно глядя на Нину. «Сколько солдатиков построились в шеренгу?»



«В шеренгу построились шесть солдатиков,—быстро сосчитал Вовка.—Теперь я понимаю, как игрушки могут помочь мне учиться!»




«Теперь одевайся, нам надо сходить за хлебом. Какие красивые варежки связала тебе бабушка!»—сказала Нина.
10



«Бабушка связала тебе две варежки и мне две варежки. Сколько всего варежек связала бабушка! Пересчитай!» — «Четыре варежки», — подумав, ответил Вовка.

По дороге в булочную дети всегда останавливались около витрины зоомагазина.



«В клетке пять голубых попугаев и три зеленых. Каких попугаев больше! Каких меньше! Сколько всего попугаев!


Не торопись. Сначала запомни, о чем я тебя спрашиваю».
14



Вовка, конечно, сообразил, что голубых попугаев больше, а зеленых меньше. Потом он долго пересчитывал, сколько же всего попугаев. Их оказалось восемь.


«Ты правильно сосчитал. Пойдем дальше».
16


В булочной Нина вы-
брала булочки с ма-
ком, а Вовка—свои
любимые, с орехами.
17


«Сколько у вас булочек?» — спросила кассир. «У Нины четыре булочки и я взял еще три булочки. Сколько мы купили вместе?..
0000
18


Мы купили всего семь булочек!» —
быстро сосчитал мальчик.
19

«Шарики, воздушные шарики»,—закричал Вовка и потянул сестру к продавцу воздушных шаров.




Вовка выбрал себе шесть красных шаров. «Что же ты только красные взял?» — спросила Нина и протянула ему еще три синих шара.
21


Продавец посмотрел на детей и сказал: «Сначала вы взяли шесть красных шаров, а потом еще три синих. Сколько же шаров вы купили?»
22



Вовка очень боялся ошибиться, поэтому считал медленно, но зато не ошибся: «Мы купили девять шаров».



По дороге домой Нина спросила брата: «Как ты думаешь, каких шаров больше, красных или синих?»



«Красных шаров шесть, их больше, чем синих. Синих три шара, их меньше, чем красных».


Дома Вовка радостно рассказал маме про то, как Нина интересно с ним занималась, какие сложные задания давала ему и как он правильно отвечал.
26


«Попробуй ответить на мой вопрос: сколько еще синих шаров надо было купить, чтобы синих и красных шаров стало поровну?»
27
РГДБ 2015


«Это очень трудно»,—Вовка растерялся. «Ты попробуй нарисовать в тетрадке и сразу догадаешься»,—предложила ему Нина.
28


«Нарисуй столько красных кружков, сколько красных шаров мы купили, а под ними нарисуй столько синих кружков, сколько у нас синих шаров».



Вовка посмотрел на рисунок и сразу сообразил, что надо дорисовать еще три синих кружка, чтобы красных и синих кружков было поровну.

«Чтобы шаров стало поровну, надо было купить еще три синих шара».

КОНЕЦ

Диафильм создан по программе,
утвержденной Министерством просвещения СССР

1 2 3 4 5 + 6 7 8 9 10 +

Автор Т. ЕРОФЕЕВА
Художник Л. КАРТАШЕВ
Художественный редактор В. ПЛЕВИН
Редактор И. КРЕМЕНЬ

103062, Москва, Старосадский пер., 7
Цветной 0-30

Д-260-86